

HDZ Weiterbildungskurs

Titel:	Moderationskompetenz
Untertitel:	In Seminaren wirkungsvoll interagieren und dieses souverän steuern
Termin und Zeit:	Mittwoch, 4. Mai 2022 von: 09:00 bis: 17:00
Referent mit Titel:	<p>Claudia Haas-Steigerwald Claudia Haas-Steigerwald M.A. M.A. ist Kommunikationstrainerin, ausgebildete Mediatorin und Master of Speech Communication and Rhetoric. Sie ist Lehrbeauftragte für Rhetorik an der Universität Heidelberg und moderierte zahlreiche Veranstaltungen in der Wirtschaft und für Kommunen. Zuletzt wurde sie mit der Entwicklung und Umsetzung einer modularen Moderationsausbildung beauftragt und begleitet bis heute die Etablierung eines kommunalen Moderatorenpools.</p> <p>www.comdico.de</p>
Format:	Präsenz
Themenbereich:	Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen

Kursbeschreibung:

Vermitteln und Präsentieren von Lerninhalten gehört für Lehrende heute zu den Grundkompetenzen. Je nach Zielsetzung der Lehrveranstaltung kann der Fokus aber auch auf die Kommunikation und Interaktion mit den Seminarteilnehmenden gelegt werden. Die präsentierende Person wird dann zur moderierenden Person. Diese neue Rolle beinhaltet vielfältige Aufgaben, denen sich der Seminartag widmet.

Zielgruppe:

Alle in der Hochschullehre tätigen Personen, die Moderation als Methode in ihren Seminaren mit Studierenden einsetzen wollen, um deren Aktivierung zu erhöhen und Interaktionen gezielt zu steuern.

Lernziele:

- Sie wissen, was Moderation ist und wie Sie sie im Lehrkontext sinnvoll einsetzen
- Sie kennen Aufgabe und Rollenverständnis des Moderators/der Moderatorin
- Sie kennen grundlegende Moderationsmethoden und Kommunikationstechniken
- Sie wissen, wie eine Moderation vorbereitet wird
- Sie können Fallstricke, Killerphrasen und Emotionen einordnen
- In Übungen reflektieren Sie ihr eigenes Moderationsverhalten im Hinblick auf ihren eigenen Seminaralltag

Kursinhalte:

Methoden und Aufbau einer Moderation sowie der Rollenwechsel mit all seinen daraus resultierenden Fragestellungen werden thematisiert:

- Wie kann ich die Teilnehmenden aktivieren?
- Wie kann ich Beiträge aufnehmen und ordnen?

-
- Was heisst steuern?
 - Wie kann ich eine Moderation vorbereiten?
 - Gibt es Spielregeln?
 - Wo liegen Grenzen und Möglichkeiten der Moderation?

Die Schwerpunkte des Kurses sind die Reflektion dieser Fragen sowie praktische Übungen rund um das Thema Moderieren im Seminarkontext.

Methodik:

- Theoretischer Input
- Reflexions- und Transferübungen
- Einzel- und Gruppenarbeit mit Feedback aus der Gruppe