

HDZ Weiterbildungskurs

Titel:	OER 101: Ein Crash Course zu Open Educational Resources
Untertitel:	OER finden, bewerten und rechtssicher einsetzen (Grundstufe)
Termin und Zeit:	Dienstag, 27. September 2022 von: 09:00 bis: 13:00
Referent mit Titel:	Dr. Stefan T. Siegel Dr. Stefan T. Siegel studierte Erziehungswissenschaft, Psychologie, Soziologie und Politikwissenschaft an der Universität Augsburg. Seit 11/2021 ist er Mitarbeiter am Institute of Business Education and Educational Management (IWP) der Universität St. Gallen. Ein Schwerpunkt in seiner Forschung und Lehre bilden analoge und digitale Bildungsmedien. https://iwp.unisg.ch/de/personenverzeichnis/f63e685d-e79c-4a2a-988d-edf981be15fb
Format:	Präsenz
Themenbereich:	Trends und besondere Situationen in der Lehre
Vorbereitungsauftrag:	max. 1 h

Kursbeschreibung:

Open Science, Open Access, Open Educational Resources: Zahlreiche "Open"-Bewegungen sind im hochschulischen Bereich derzeit auf dem Vormarsch und verheißen effizienteres, nachhaltigeres und transparenteres Forschen und Lehren.

In diesem Kurs stehen Open Educational Resources (OER), d. h. freie und offene Lehr-/Lernmaterialien, im Fokus. Gemeinsam erarbeiten wir Antworten auf die folgenden Fragen: Wie erkenne ich echte OER? Warum sollte ich diese in meiner Lehre einsetzen? Worauf muss ich dabei achten bzw. was sind zentrale Herausforderungen? Und wie kann ich passende Materialien finden und rechtssicher nutzen?

Wissen zu Open Educational Resources ist ein Wettbewerbsvorteil, ermöglicht die urheberrechtlich unbedenkliche Nutzung von Bildungsressourcen, verändert Hochschulen und unterstützt digitale Transformation.

Der halbtägige Kurs bietet einen Überblick über die Basics zum Thema OER. (Im geplanten Aufbaukurs steht die Gestaltung eigener komplexer OER im Fokus).

Zielgruppe:

Alle Personen, die in der Hochschullehre tätig sind und ihre Lehre effizienter, offener und nachhaltiger gestalten möchten.

Lernziele:

Die Teilnehmenden ...

- ... wissen, was echte OER auszeichnet (z.B. 5V-Freiheiten, CC-Lizenzen)
- ... kennen die Potenziale von OER für die Hochschullehre (individueller und kollektiver Nutzen)
- ... kennen die Herausforderungen beim Einsatz von OER (bspw. Qualitätssicherung)
- ... können OER für ihren jeweiligen Fachbereich finden und ihre Qualität kriterienbasiert bewerten
- ... können OER in ihrer Lehre zielgerichtet nutzen

Kursinhalte:

- Was sind Open Educational Resources (OER)?
- Relevanz und Potenziale von OER für die Hochschullehre
- Herausforderungen: Rechtliche Aspekte und Qualitätssicherung
- Wo finde ich passende OER?
- Wie nutze ich OER in meiner Lehre?

Methodik:

Ein zentrales Element des Kurses bildet der kollegiale Austausch über bisherige Erfahrungen mit OER in der Hochschullehre sowie über konkrete Ideen für den zukünftigen Einsatz. Verwendete Methoden:

- (Kleiner) Vorbereitungsauftrag (Flipped Classroom)
- Interaktive Impulsvorträge
- (Teil-)Autonome Arbeitsphasen in Einzel- und Gruppenarbeit
- Praktische Übungen
- Diskussion und Erfahrungsaustausch

Literatur & Ressourcen (Auswahl):

Kreutzer, Till (2014): Drei Mythen über Open Educational Resources. *iRights*. Online verfügbar unter: <https://irights.info/artikel/oeurheberrecht-finanzierung-qualitaetssicherung/23916>

Muß-Merholz, Jöran (2018): *Freie Unterrichtsmaterialien finden, rechtssicher einsetzen, selbst machen und teilen*. Weinheim, Basel: Beltz. Online verfügbar unter: <http://www.beltz.de/de/nc/verlagsgruppe-beltz/gesamtprogramm.html?isbn=978-3-407-63061-2>.

Siegel, Stefan T.; Heiland, Thomas (2019): Open Educational Resources – Onlineplattformen unter der Lupe: Eine explorative Analyse. In: Matthes, Eva; Heiland, Thomas; Proff, Alexandra von (Hrsg.): *Open Educational Resources im Lichte des Augsburger Analyse- und Evaluationsrasters (AAER)*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. Volltext verfügbar unter: urn:nbn:de:bvb:384-opus4-637849

Wiley, David; Hilton Iii, John Levi (2018). "Defining OER-Enabled Pedagogy". *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*. 19(4). doi:10.19173/irrodl.v19i4.3601

Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Diese Kursausschreibung ist unter einer *Creative Commons Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz* (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>) lizenziert. Nennung gemäß der TULLU-Regel bitte wie folgt: OER 101: Ein Crash Course zu Open Educational Resources – OER finden, bewerten und rechtssicher einsetzen (Grundstufe) von [Stefan T. Siegel](#) für das [IWP](#), 2021. Lizenz: [CC BY-SA 4.0](#).