

## HDZ Weiterbildungskurs

<b>Titel:</b>	<b>Mit Worten führen – Rede- und Gesprächsrhetorik in der Hochschullehre</b>
<b>Untertitel:</b>	Wirkungsvoll und verständlich zu und mit anderen reden, souverän führen in Rede und Dialog
<b>Termin und Zeit:</b>	Donnerstag, 27. Oktober 2022                      von: 09:00                      bis: 17:00
<b>Referent mit Titel:</b>	<p><b>Claudia Haas-Steigerwald</b></p> <p>Claudia Haas-Steigerwald M.A. M.A. ist Germanistin, Kommunikationstrainerin, ausgebildete Mediatorin und Master of Speech Communication and Rhetoric. Sie trainiert und coacht Führungskräfte und Teams für ihren professionellen Redeauftritt auf der Bühne und in den Medien und ist als Redenschreiberin tätig. Sie ist Lehrbeauftragte für Rhetorik an der Universität Heidelberg und moderierte zahlreiche Veranstaltungen in der Wirtschaft und für Kommunen. Seit 2021 ist sie Jurorin beim Handelsblatt Rhetorikcheck und analysiert die Reden der DAX30 Unternehmen auf den Hauptversammlungen in Zusammenarbeit dem European Speechwriter Network.</p> <p><a href="http://www.comdico.de">www.comdico.de</a></p>
<b>Format:</b>	Präsenz
<b>Themenbereich:</b>	Präsentieren & Auftreten

### Kursbeschreibung:

Kommt meine Botschaft beim Gegenüber so an, wie ich sie meine? Wie erhalte ich die Aufmerksamkeit meiner Zuhörenden? Wie moderiere ich souverän eine Lehrveranstaltung? Komplexe Sachverhalte zu vermitteln, gehört zum Alltag jedes Lehrenden. Ob das Gesagte allerdings das Gegenüber erreicht hängt entscheidend davon ab, WIE es präsentiert wird. Hier setzt dieser Kurs an: wirksam, klar und souverän in Rede und Gespräch ist das Ziel.

Mit Methoden aus Sprecherziehung, Sprechwissenschaft und Schauspiel lernen die Teilnehmenden, wie Rede- und Gesprächsverhalten in Lehrveranstaltung und Präsentationen ansprechend, aktivierend und hörgerecht gestaltet und souverän durch Lehrveranstaltungen und Seminare geführt werden kann.

Im Kurs wird kein uniformes Verhalten trainiert, sondern die Teilnehmenden reflektieren und trainieren ihr eigenes individuelles und spontanes Rede- und Gesprächsverhalten. Es werden dafür nonverbale, paraverbale und verbale Ausdrucksmöglichkeiten betrachtet. Der Schwerpunkt der Lehrveranstaltung liegt auf der praktischen Umsetzung. In Übungen lernen die Teilnehmenden rhetorische Wirkweisen kennen und bewusster in ihren Lehrveranstaltungen einzusetzen. Das eigene Rede- und Gesprächsverhalten kann so merklich verbessert werden.

### Zielgruppe:

Alle in der Hochschullehre tätigen Personen, die ihre Rede- und Gesprächskompetenz rhetorisch verbessern und ihr eigenes Kommunikationsverhalten in der Lehre bewusster steuern möchten

---

### Lernziele:

- Sie kennen die rhetorischen Grundlagen für eine lebendige Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen und/oder Lehrgesprächen
- Sie wissen, wie sich komplexe Sachverhalte in Rede und Gespräch hörengerecht, aktivierend und attraktiv formulieren und präsentieren lassen
- Sie wissen, was es heißt, mit Stimme und Körpersprache zu steuern
- Sie lernen Methoden kennen, wie Sie Aufmerksamkeit bündeln, Spannung erzeugen und halten können
- Sie reflektieren Ihre Rolle im Hochschulsetting und erhalten Tools zur Rollenklärung
- Sie können den Übergang vom Dialog zum Monolog bewusster steuern
- In Übungen reflektieren Sie ihr eigenes Rede- und Gesprächsverhalten im Hinblick auf ihren eigenen Lehralltag
- Sie erhalten neue Impulse für die eigene Lehrpraxis
- Sie arbeiten an Ihrer praktischen Rede- und Vermittlungskompetenz
- Freiraum für rhetorisches Experimentieren

---

### Kursinhalte:

- Stimmlich und sprecherisch sicher, abwechslungsreich sprechen
- Verständlich und überzeugend sprechen
- Blick auf Atmung, Stimme, Artikulation und Intonation
- Körpersprache redeunterstützend und bewusster einsetzen
- Hörengerecht Präsentieren: aktivieren, Spannung aufbauen und halten
- Komplexe Sachverhalte anschaulich präsentieren und auf den Punkt kommen
- Vom Dialog zum Monolog und umgekehrt – Übergänge souverän gestalten
- Wertvolle Tipps für ein ausdauerndes, kraftvolles und zugleich stimmschonendes Sprechen
- Wann steigt Ihr Puls? Bei Interesse: Techniken zum souveränen Umgang mit Unsicherheiten
- Individuelles Feedback durch die Gruppe und die Trainerin

---

### Methodik:

- Theoretischer Input
- Reflexions- und Transferübungen aus Sprechwissenschaft, Sprecherziehung und Schauspielerei
- Einzel- und Gruppenarbeit mit Feedback aus der Gruppe sowie Einzelfeedback