

## HDZ Weiterbildungskurs

<b>Titel:</b>	<b>Einsatz von Lernvideos in der Hochschullehre</b>
<b>Untertitel:</b>	Szenarien und Erfolgsfaktoren für den Einsatz von Lernvideos
<b>Termin und Zeit:</b>	Freitag, 17. März 2023                      von: 09:00                      bis: 13:00
<b>Referent:</b>	<p><b>Dr. Volker Rohr</b></p> <p>Dr. Volker Rohr studierte Wirtschaftspädagogik an der Universität Mannheim. Seit 2018 beschäftigt er sich am Institut für Bildungsmanagement und Bildungstechnologien mit der Frage, welche Kompetenzen Bildungsverantwortliche im Allgemeinen und insbesondere auch Hochschuldozierende mit Blick auf die digitale Transformation benötigen, um die daraus resultierenden Potentiale für die eigene Lehre einschätzen und realisieren zu können.</p> <p><a href="https://www.unisg.ch/de/universitaet/ueber-uns/organisation/detail/person-id/d988009b-176f-48b0-8a01-b5dffbfdfa0/">https://www.unisg.ch/de/universitaet/ueber-uns/organisation/detail/person-id/d988009b-176f-48b0-8a01-b5dffbfdfa0/</a></p>
<b>Format:</b>	online
<b>Themenbereich:</b>	Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen
<b>Vorbereitungsauftrag</b>	Bearbeitung von Aufgaben zum Kennenlernen und zur Erfahrungsaktivierung von unterschiedlichen Formen von Lernvideos (max. 60 Min.)
<b>Nachbereitungsauftrag</b>	freiwilliger Transferauftrag inkl. Feedback

### Kursbeschreibung:

Kurzvideos unterschiedlicher Art begegnen uns in verschiedensten Lernsituationen. Beispielsweise im Rahmen von MOOCs, Flipped-Classroom Designs oder auch als Format bei der Umsetzung von «Lernen durch Lehren». Die Formen sind vielfältig. Es gibt Vortragsvideos, Erklärvideos, Informationsvideos, Debattenvideos und viele mehr. Videos als Lernressourcen sind populär. Aber sind sie auch lernwirksam?

### Zielgruppe:

Alle in der Hochschullehre tätigen (aktive oder bildungsverantwortliche Personen), die Lernvideos sinnvoll und nutzbringend in ihre Lehre (oder Ausbildungsprogramm) integrieren möchten.

### Lernziele:

Nach Abschluss des Online-Seminars können die Teilnehmenden Einsatzszenarien von Lernvideos in ihrer Lehre diskutieren und sind in der Lage, Erfolgsfaktoren für den Einsatz von Lernvideos zu identifizieren. Darauf aufbauend generieren sie Ideen für den Einsatz und die Gestaltung von Lernvideos in der eigenen Lehre.

---

#### Kursinhalte:

- Einsatzszenarien und Ziele des Einsatzes von Lernvideos in der Hochschullehre
- Erfolgsfaktoren von Lernvideos
- Gestaltungsprinzipien und -formen
- Tools für die Lernvideoproduktion

---

#### Methodik:

Das Online-Seminar ist nach den Prinzipien des dreiphasigen Blended Learning-Modells aufgebaut und beinhaltet neben dem eigentlichen Online-Seminar eine kurze Vorbereitungsphase sowie eine optionale Transferphase.

---

#### Weiteres:

Der Kurs knüpft inhaltlich am Online-Seminar «Blended Learning» vom 3. März 2023 an. Eine vorherige Teilnahme an diesem ist jedoch nicht zwingend erforderlich.

---